



学びの庭

学校教育目標

自ら学ぶ生徒 人を尊ぶ生徒 自ら鍛える生徒

「〇年〇組家庭学習定着プロジェクト」

(略) さて、皆さんは、どのくらい家庭学習をがんばっていますか？

5月10日に行った埼玉県学力・学習状況調査の質問紙の中に「学校が休みの日に1日あたりどのくらいの時間、勉強をしますか？」という質問がありました。各学年の結果をみると、1年生は、1時間以上勉強している生徒が、80%以上います。2年生は、1時間以上勉強している生徒が、約90%もいます。さらに、2時間以上の生徒が、約55%もいます。これは、県の平均を大きく上回っています。3年生は、3時間以上勉強している生徒が20%もいました。しかし、本校の現状として平日の勉強量が少なかったり、結果に反映できなかったりと家庭学習の取組に課題があります。

そこで、今朝は、9月に実施した1学期の振り返りアンケートの結果が、生徒の皆さんも保護者の皆さんも、一番評価が低かった「学習習慣の確立」について話をします。今、「つまらなそう」や「聞きたくない」、「嫌だなあ」と思った人は、今朝の私の話の内容をおそらく理解できず、頭に入らないと思います。これは、脳科学から証明されているそうです。脳科学を生かして多数のオリンピックメダリストを育成してきた脳神経外科医の林成之先生と大人でも難しい古典や名文を園児が読みこなす幼稚園を作りあげた東京いずみ幼稚園園長の小泉敏男先生の対談を目にすることができました。その中で、学力を高める上で重要な役割を果たす脳の仕組みを知ることができました。皆さんも知っておくとよいと思ったので、ここで紹介します。

これから、潜在能力を高める脳の回路をできるだけ簡単に説明をします。はじめに、子供も大人も、潜在能力という才能を秘めています。この潜在能力は工夫次第で進化させることができますが、人間は、「自分を守りたい」という本能を持っています。難しい情報が脳に入ってくると、自分を守ろうとして、単純な話に置き換えてしまうため、思考を深まらないようになってしまうそうです。さらに、この本能は、自分が失敗しないために目標を小さくさせるそうです。しかし、脳にあるいくつかの本能を鍛えることで潜在能力を高めることができるそうです。このことは、東京いずみ幼稚園が育てている、漢字交じりの本や大人でも難しい古典、送り仮名なしの漢文などを楽しそうにすらすら読める園児が証明してくれています。

潜在能力を高める脳の回路には、4つの段階があります。まず第1段階で目や耳から入った情報を認識します。第2段階で届いた情報に対して、「好き、嫌い、面白そう、つまらなそう」といった感情が生まれてくるのです。ここで「つまらない」や「嫌い」というマイナスのレッテルを貼られた情報は、第3段階の「理解・判断・思考・発想・記憶」の働きが損なわれてしまうそうです。つまり、第2段階は、「頭を良くする鍵」と言えるそうです。第2、3段階の仕組みを踏まえて大事なことは、興味を持って、自分から取り組み、やり遂げることです。自主性、主体性を持つことで、情報が素晴らしい発想に進化し、記憶に深く刻まれ、独自の思考が生まれるそうです。これが第4段階です。第4段階に達したら、脳がハイレベルのパフォーマンスができる状態に入り、潜在能力が高まっていくということです。

「勉強をしなさい」と言われて「ようし、がんばるぞ」と、意欲的に取り組む人は少ないと思います。自分自身で「やらなきゃ」や「やってやる」と思わないと、自主性、主体性を持つことはできません。

ここで、皆さんに家庭学習改革として、提案します。それは、クラスみんなで取り組んでみませんか？ということです。クラスみんなで集まって家庭学習するということを行っているではありません。本来、家庭学習は、一人でやるものです。しかし、今まで何かと言いつつ、ゲームなど誘惑に負けてしまったりと家庭学習をしないことがあったのではないのでしょうか？そこで、自分たち自身が、クラスみんなで取り組む家庭学習を企画することで、今までよりも学習に対して、自主性、主体性を持つことができると考えました。ここで、取組例を5つ考えてみます。

1つめは、定期テスト期間以外で家庭学習強化週間を設けること、2つめは、家庭学習プラン（教科を絞る、学習教材や時間を決める、タブレットを活用して教科書を写す、より・E土曜塾を視聴する等）を立てること、3つめは、当番や順番で家庭学習プリントを作成すること、4つめは、おすすめの家庭学習を紹介し、お互い情報交換をすること、5つめは、できたかできなかったがわかる家庭学習のクラスの目標（クラスの総合計時間等）を立てることです。

先ほどから話している家庭学習の提案は、強制ではありません。あくまでも提案ですから、やるかやらないかは、生徒の皆さん自身で判断をしてください。もし、実行したいクラスは、まず、各クラスの中央委員さんが中心となって、「〇年〇組家庭学習定着プロジェクトチーム」みたいな実行委員会を作って、どんなことができるかを考え、それを元にして、クラスみんなで話し合うとよいと思います。これを担任の先生に言われる前に、取り掛かれたら、本来の自主性、主体性をもっていることになり、クラスの全員が、学力を高める鍵を手に入れることができると考えられます。これは、先生方のお膳立てが全くなく、何もないところから自分たちで作上げる取組なので、貴重な機会であり、みなさんにとって大きなチャレンジだと思います。全ての生徒が「自ら学ぶ生徒」になれると信じています。

ぜひ、できるだけ多くのクラスがチャレンジして、寄居中の新しい良き伝統を築いてくれると大いに期待しております。

(11月全校朝会より一部省略)

～ 新人スポーツ大会大里郡・深谷市予選会 ～

| | | |
|--------|---|---|
| 陸上部 | 【男子】共通400m、共通走高跳、共通走幅跳の3種目3名 【女子】共通200m、共通100mハードル、4×100mリレー、共通砲丸投、共通円盤投、共通走幅跳の6種目5名 | 県大会出場 県大会出場 県大会出場 県大会出場 県大会出場 |
| ラグビー部 | 対深谷中・対明戸中 惜敗 | |
| 柔道部 | 【男子】個人戦：1名3位 【女子】団体戦：3位 個人戦：1名【優勝】 1名3位 | |
| サッカー部 | 対上柴中 PK惜敗 | |
| 女子バレー部 | 予選リーグ戦（対豊里中・対男倉中）突破 決勝トーナメント 対明戸中 惜敗 | |
| バスケ部男子 | 対城南中 惜敗 | |
| バスケ部女子 | 【準優勝】1回戦（対深谷南中）勝利、準決勝（対花園中）勝利 決勝（対深谷中）惜敗 | |
| 卓球部男子 | 団体戦：予選Aリーグ 惜敗 個人戦：シングルス：1名3回戦進出 ダブルス：1ペア3回戦進出 | |
| テニス部男子 | 個人戦：初戦惜敗 団体戦：初戦惜敗 | |
| テニス部女子 | 個人戦：1回戦突破 団体戦：初戦惜敗 | |
| 剣道部 | 【男子】団体戦：初戦惜敗 個人戦：初戦または2回戦惜敗 【女子】団体戦【準優勝】：1回戦（対男倉中）勝利 2回戦（対上柴中）勝利 決勝（対幡羅中）惜敗 県代表決定戦（対岡部中）勝利 熊谷市との県大会出場決定戦（対玉井中） 惜敗 個人戦：1名3回戦進出 | |

スケアードストレイト

10月9日（水）に交通安全教室の一環として、「スケアードストレイト」が行われました。自転車事故の恐怖を目の当たりにして、あらためて事故防止に対する心構えを確認する機会となりました。



校内音楽会「喜奏天凱（きそうてんがい）」 ～最高の仲間と It's 唱（しょう）time～

10月18日（金）に校内音楽会が開催されました。素晴らしい歌声が響き合い、学年の枠を越えて合唱を通じた学び合いになりました。各クラスが合唱を通して絆を最高の形で表現できました。3年2組が学校の代表として23日（水）の町内音楽会に出場しました。



第37期生徒会

第36期生徒会役員から、第37期生徒会役員への引き継ぎが行われました。より良い寄居中を目指し、木村会長から峯岸会長へ歴代の想いが引き継がれました。



3校合同あいさつ・ 花いっぱい運動

寄居中、寄居城北高、桜沢小の代表生徒とPTAが連携し朝のあいさつ運動を実施しました。放課後は地域貢献花植え活動に取り組みました。花いっぱいの鉢植えは寄居中学校区の4つの郵便局に飾っていただきます。



11月行事予定

| 日 | 曜日 | 行事（11月） |
|---------|----|--|
| 1 | 金 | 3者面談③・中3実力テスト 完全下校時刻16:40（11・12月） |
| 2 | 土 | 駅伝競走大会県大会 より・E土曜塾 |
| 3 | 日 | 文化の日 北辰テスト |
| 4 | 月 | 振替休日 |
| 5 | 火 | 3者面談④・フリー参観③・全校朝会 |
| 6 | 水 | 3者面談⑤・フリー参観④ |
| 7 | 木 | 3者面談⑥・交通安全指導 |
| 8 | 金 | 寄居町一斉授業研究会（2年生公開授業） 食育の日（給食なし）・2年弁当持参 第2回町PTA連合会理事会（寄居中） |
| 9 | 土 | より・E土曜塾 寄居町産業文化祭 |
| 10 | 日 | 公費英検2次試験 寄居町産業文化祭 |
| 11 | 月 | 職員研修 |
| 12 | 火 | 性に関する講演会（1年） |
| 13 | 水 | 生徒会の日・音楽会DVD集金日 |
| 14 | 木 | 県民の日 |
| 15 | 金 | がん教育講演会（全校） |
| 16 | 土 | 集会所学習（社会科見学）より・E土曜塾 |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 職員会議 |
| 19 | 火 | 生徒朝会・安全点検日 |
| 20 | 水 | |
| 21 | 木 | 3年期末テスト（3科） |
| 22 | 金 | 3年期末テスト（5科） 生徒会の日 部活中止 |
| 23 | 土 | 勤労感謝の日 より・E土曜塾 定時退勤ウィーク（～29日） 部活中止 |
| 24 | 日 | 部活中止 |
| 25 | 月 | 学年会議 集会所学習（閉級式） 部活中止 |
| 26 | 火 | 学校運営協議会（寄居中） 部活中止 |
| 27 | 水 | 1・2年期末テスト（3科） 部活中止 |
| 28 | 木 | 1・2年期末テスト（3科） 部活中止 |
| 29 | 金 | 1・2年期末テスト（2科） 部活中止 |
| 30 | 土 | より・E土曜塾 |
| 行事（12月） | | |
| 1 | 日 | 北辰テスト |
| 2 | 月 | 職員会議 |
| 3 | 火 | 全校朝会 後期人権週間 |
| 4 | 水 | 生徒朝会 総合学習校内発表会 |
| 5 | 木 | 資源回収事前指導 交通安全指導 |
| 6 | 金 | 学年会 |
| 7 | 土 | 第2回資源回収 より・E土曜塾 |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | |
| 10 | 火 | 道徳講演会（町内一斉） |
| 11 | 水 | 支援担当学校訪問 （全学年午前授業・給食あり） |

【年末までの主な予定】

- 12月 7日（土）第2回資源回収 8:30開始
- 12月13日（金）令和7年度新入生説明会・部活見学
- 12月17日（火）薬物乱用防止教室
- 12月18日（水）2年スキー・スノボ教室説明会
- 12月18日（水）～23日（月）期末短縮
- 12月20日（金）給食終了
- 12月24日（火）2学期終業式

