



# 学びの庭

## 学校教育目標

自ら学ぶ生徒 人を尊ぶ生徒 自ら鍛える生徒

## あいさつは、自分のために、自分からするもの

今回の全校朝会は、「あいさつ」について近くの人と学び合いをしてもらいます。

はじめに、「寄居中のあいうえお」の「明るいあいさつ」とはどのようなあいさつと考えていますか？また、それを実践できていますか？では、近くの人と2人や3人、4人組で学び合いをしてください。（学び合い後、2年生 渡邊陽将さんが「大きな声であいさつです。」と全校生徒の前で、挙手をして発表してくれました。）

皆さんから意見があったと思いますが、「明るいあいさつ」とは、笑顔であいさつ、元気な声であいさつ、相手の目を見てあいさつ、立ち止まってあいさつ、お辞儀をしてあいさつ等があると思います。皆さん一人一人が考えたあいさつでよいと思います。

次に「あいさつは大事だと思いますか？」、また、その理由としてどのようなことが考えられますか？（学び合い後、時間の都合上、発表しませんでした。）

あいさつのメリットについて3つお話をします。

1つ目は、「あいさつは学力向上の基盤である」ということです。

まず、あいさつを自分からする人は素直な人が多いです。素直な人は先生方の話をよく聞き、すぐに実行する人が多いので、学力を向上しやすくなるという説があります。他には、積極的にあいさつをする人は、学習面も自分は学ぶ立場であることを自覚している場合が多いので、主体性が身につけていて、授業も積極的に学ぶことができます。他にも、自分から進んであいさつをする人は、コミュニケーション能力が高くなり、自然と言語能力が身につく、学力も高くなっていきます。

2つ目は、「あいさつは人間関係をよくする」ということです。

あいさつをする人も、あいさつをされる人もお互いの気分がよくなります。それは、思いやりのような温かさが伝わってきているのだと思っています。また、知り合ったばかりの人どうしが、あいさつをきっかけに会話が弾み、相手との距離が縮まり仲良くなることもあります。さらに、あいさつは礼儀の基本なので、あいさつができる人は常識がある人と思われるので、相手からの印象もよくなります。

3つ目は、「あいさつはチームを強くする」ということです。

スポーツの強いチームほど、自分からあいさつができる人が多いです。あいさつするのは何となく照れくさい、恥ずかしい、面倒くさいと思っている人もいます。強いチームの人たちは、そのような気持ちを抑えられる勇気と度胸がある人たちなのです。皆さんも学校総合体育大会のように部活の大会で積極的にあいさつができる人たちを見てみてください。そのチームの強さやチームの雰囲気よさを感じることもあると思います。つまり、あいさつは、人の心を結び、組織の活力を育む大切なコミュニケーションであるということです。

あいさつは、自分にとってメリットがあります。だからこそ、あいさつは、自分のために、自分からするものだと思います。あいさつはやらされるものではありません。また、あいさつをしたのに返してくれないと、あいさつの見返りを求めてはいけません。あいさつを返さない人に対しては、あいさつをしないという考えもやめたほうがよいと思います。寄居中の全ての生徒が、自分からあいさつができる人になってほしいと願って、話を終わります。（6月の全校朝会より）

～ 学校総合体育大会大里郡・深谷市予選会 ～

**野球部**

1回戦 対幡羅中 2-9 惜敗



**ラグビー部**

1回戦 対岡部中 0-47 惜敗 (県大会出場)  
対深谷中 5-31 惜敗



**サッカー部**

1回戦 対川本中 1-3 惜敗

**女子バレー**

予選リーグ ベスト8  
第1試合 対深谷中 0-2 惜敗 第2試合 対男衾中 2-0 勝利  
第3試合 対明戸中 1-2 惜敗

**卓球部男子**

団体戦予選リーグ 敗退  
対南中 惜敗 对上柴中 敗退 対岡部中 敗退  
対城南中 勝利  
シングルス 敗退 ダブルス ベスト16進出



**剣道部男子**

団体戦 対城南中 1回戦惜敗  
個人戦 5位 (県大会出場)

**剣道部女子**

団体戦 対深谷南中 勝利、対幡羅中 惜敗  
県大決定戦 対藤沢中 惜敗 (3位)  
個人戦 ベスト16進出

**テニス部男子**

団体戦 寄居A 対 藤沢B 勝利  
寄居B 対 上柴B 惜敗  
個人戦 ベスト16進出



**女子テニス部**

団体戦 寄居A ベスト8進出  
個人戦 3位 (県大会出場)

**男子バスケ部**

1回戦 対男衾中 69-34 勝利  
2回戦 対花園中 29-77 惜敗

**女子バスケ部**

1回戦 対深谷中 41-58 惜敗



**柔道部**

男子団体戦 1回戦 対熊谷東 惜敗  
男子個人戦 個人戦1名2位 (県大会出場)  
女子団体戦 1回戦 対妻沼東 惜敗  
敗者復活戦 対岡部中 勝利  
3位決定戦 対川本中 惜敗  
女子個人戦 個人戦1名優勝・1名3位 (ともに県大会出場)

**三校合同活動 (笑顔であいさつ運動・花いっぱい運動)**

6月27日に、寄居中学校・寄居城北高校・桜沢小学校の代表児童生徒が交流し、地域の方々と一緒に地域貢献活動に取り組みました。



**【夏休みを迎えるにあたって】**多くの3年生が部活動から退く時期となりました。これまでの活動、お疲れ様でした。今の最大の課題は、生活リズムの確立と気持ちの切り替えが大切です。しっかりと取り組んでください。進路説明会では、中学校卒業後の進路の実現を願い、各担当より説明があります。毎年少なからず制度の変更や生徒募集の数等の変更があります。今の時代の進路選択は、生徒の希望と保護者の意向を最重要視して進めていきます。生徒も保護者の皆様も最新の情報を確かめながら、一人一人の進路選択ができるよう、相談活動を進めていければと考えています。保護者の皆様には学校からお願い事やご協力を求めることも多くなるかと思いますが、どうかよろしく願いいたします。

1・2年生の皆さんも生活リズムの確立(早寝早起き朝ご飯)し計画的に学習を進めましょう。(普段は6時間学習をしています。)また2学期は様々な面で2年生が学校の中心になります。先輩から受け継いだ良き伝統を1年生とともに取組み、「寄居中のあいうえお」のもと、より良い寄居中を築いていきましょう。

**7月行事予定**

日	曜日	行事(7月)
1	土	学総代表決定戦 部活中止
2	日	学総代表決定戦予備日
3	月	用土集会所 16:50
4	火	期末テスト
5	水	期末テスト
6	木	PTA交通安全指導 生徒会の日 SC勤務第1回学校保健委員会
7	金	第1回3年進路説明会
8	土	
9	日	
10	月	校内研修(各部会・教科部会)
11	火	学総県大会代表会議
12	水	2年租税教室 PTA広報部
13	木	期末短縮①5時間 支援担当訪問(特別日課)1~4・給食・下校
14	金	期末短縮②4時間 PTA教養部研修会 14:00
15	土	
16	日	第3回北辰テスト(3年生)町P準備会
17	月	海の日
18	火	給食終了 期末短縮③4時間
19	水	期末短縮④3時間
20	木	終業式 職員会議・研修(教育課程) SC勤務 部活なし
21	金	夏季休業日(8.31まで) 3者面談(1・2・3年)
22	土	学総陸上県大会 用土集会所(社会体験)
23	日	学総陸上県大会
24	月	3者面談(1・2・3年)
25	火	3者面談(1・2・3年)
26	水	3者面談(1・2・3年)
27	木	3者面談(1・2・3年)
28	金	3者面談(1・2・3年)
29	土	町P高校説明会 9:00~
30	日	
31	月	3者面談(1・2・3年)
行事(8月)		
11日(金)		山の日
11日(金)		~16日(水)サマーフレッシュウィーク
行事(9月)		
1	金	2学期始業式 新人戦代表者会議(寄居中)
2	土	
3	日	第4回北辰テスト(3年)
4	月	給食開始 中三実力テスト① 職員会議 生徒会役員選挙公示日 立候補者受付期間(9月6日まで)
5	火	身体測定(1年)避難訓練②1校時
6	水	身体測定(2年)
7	木	PTA交通安全指導 身体測定(3年) 生徒会の日 3年生性教育講演会 大里地区中学校英語弁論大会
8	金	生徒会選挙立候補者説明会 社会を明るくする挨拶運動
9	土	第1回資源回収
10	日	発明創意工夫展(一般公開)

8月3日(木) PTA総務会・常任理事会・環境整備委員会予定  
8月5日(土) 水天宮 PTA校外指導予定  
9月9日(土) 第1回資源回収

