



学びの庭

学校教育目標

自ら学ぶ生徒 人を尊ぶ生徒 自ら鍛える生徒

2往復以上のコミュニケーションのある学び合い

(略)さて、入学式・始業式に、3つお願いをしました。1つ目は「命を大切にすること」、2つ目は「学習習慣を確立すること」、3つ目は「夢や目標に向かい挑戦し続けること」です。今日は、その中の「学習習慣を確立すること」について、話をします。まず、「反転学習」のある家庭学習については、説明するよりも実践した方がわかりやすいと思ひ、先週金曜日に出した宿題プリントをやってきてもらいました。なぜこのプリントが反転学習になるかと言うと、このプリントにある問題で学び合いについて、理解できるからです。

では、これから2往復以上のコミュニケーションのある学び合いにするために、この問題を通して、3段階に分けて学んでもらいます。

この問題は、4月18日に全国の中学3年生約998,000人が解いた国語の問題です。この問題は、グループの話し合いの一部をもとに4つの問いからできています。まず、1～3番の設問は、第一段階の「話し手の話した内容を理解すること」を試しています。これは、学び合いを成立するのに必要不可欠です。これから設問1～3の答え合わせをします。国語科の先生方の解説付きです。よく聞いてください。はじめに、1番を牛込先生お願いします。次に2番を堀先生お願いします。最後に3番を岡本先生お願いします。国語科の先生方、ありがとうございました。

次は、第二段階の「話し手の話したことに對して、感想や考え、意見を返すこと」です。それを試すのが、設問の4番です。これは、2つの条件に従って考えを述べるので、難しく思われるかもしれませんが、では、近くの人と答え合わせをしてみてください。(答え合わせタイム)では、解答例を言います。「山岡さんの発言にあった、様々な人がおすすめの本を紹介しているウェブページを利用したいと思ひます。自分とは異なる価値観に意識して触れ、多様な意見に触れにくい状態に陥らないようにすることが大切だと思ひました。」です。ここでは、話題になっているインターネット検索が生じる「フィルターバブル現象」について、自分の考えが書かれているとよいと思ひます。

最後に、第三段階は、「疑問をもって質問すること」です。これは、2・3年生には、昨年度の始業式に話をしたことです。疑問を持つことは、知りたいことです。知りたいことを学ぶことは、学習定着率を高めることが期待できます、ということをお話しました。この問題にある3人グループによる話し合いのやりとりを読んでみると、ほとんどの発言は、話し手の話したことに對して、感想や考え、意見を述べてから、それに関連した質問で終わっています。難しいチャレンジになりますが、ぜひ、授業中では、質問で終わる学び合いが展開できるようになってください。もちろん、わからなければ、具体的にどこが？どんなことが？「わからない」と伝えてください。では、近くの人と先ほどの設問4番で解答した続きで、質問を考えてみてください。(学び合いタイム)

毎年度実施されている全国の中学3年生を対象としている全国学力・学習状況調査には、国語や数学だけでなく質問紙も行っています。その質問紙の結果の中に次のようなことがありました。「学級の生徒との間で話し合う活動(学び合い)を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると回答している生徒の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。」つまり、本校が取り組んでいる「学び合い」を、2往復以上のコミュニケーションのある「学び合い」へと展開できれば、皆さんの学力は向上するということです。全ての教科の授業で「学び合い」は行われます。雰囲気の良いクラスほど「学び合い」が活発になります。体育祭に向けてクラスのチームワークをよくするとともに、学力向上に正面に向き合い、積極的に「学び合い」に参加できる学習習慣を確立してください。

最後に、お願いがあります。先生方は毎日下校の時、地域にも出て指導してくれています。一時停止やヘルメットの着用など交通ルールを守って、安全に自転車を運転してください。自分の命を大切にしてください。

(5月全校朝会より一部省略)



5月行事予定

授業参観・学級懇談会・PTA総会への御参加 ありがとうございました。

4月26日(金)には多くの保護者の方に御来校いただきまして、ありがとうございました。大変お世話になりました。全教職員で力を合わせて、お子様が安心、安全に通える学校づくりをしていきます。今後とも、御心配な点等ありましたら、遠慮なく御連絡ください。

また、学習案内(シラバス)を配布いたしました。学校での学習と家庭学習を連携させてお子様の学力向上へとつなげて参りましょう。御協力よろしく申し上げます。

ネットやSNSの世界を 安全に活用するために

4月22日(月)に、ネットマナー教室(子ども安全見守り講座)を実施しました。埼玉県ネットアドバイザー・埼玉県家庭教育アドバイザーの都丸幸子様を講師にお迎えし、講演を行っていただきました。ネットやSNSの世界はますます複雑化し、扱い方に十分な注意と配慮が必要です。生徒会長からは、「ネットを安全に活用するための誓い」が発表されました。学校でのタブレット利用も含め、正しく、安全に活用していきましょう。



全国/埼玉県学力・学習状況調査

4月18日に全国学力・学習状況調査が3年生対象に行われました。引き続き今月10日には埼玉県学力・学力学習状況調査(全学年対象)が予定されています。今年度より全県でCBT(タブレットによるオンライン解答)となります。



【全学調生徒質問オンライン回答】

日	曜日	行事
1	水	体育祭学年練習
2	木	全校朝会・部活動保護者会
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	学年朝会・体育祭全体練習
8	水	職員会議
9	木	生徒会の日・PTA交通安全指導
10	金	食育の日(弁当持参) 埼玉県学力・学習状況調査
11	土	寄居町PTA連合会総会
12	日	
13	月	
14	火	体育祭予行
15	水	体育祭準備
16	木	体育祭
17	金	体育祭予備日
18	土	
19	日	
20	月	通信陸上地区大会 教育実習開始(3週間)
21	火	通信陸上地区大会
22	水	部活中止
23	木	部活中止・集会所学習
24	金	部活中止・集会所学習
25	土	部活中止
26	日	部活中止
27	月	中間テスト・部活中止
28	火	中間テスト・部活中止
29	水	3年振替休日(修学旅行)
30	木	3年修学旅行事前指導
31	金	3年修学旅行
6月		
1	土	3年修学旅行・よりE土曜塾
2	日	3年修学旅行
3	月	3年振替休日(修学旅行)
4	火	全校朝会
5	水	
6	木	生徒会の日
7	金	通信陸上県大会(~8日)

