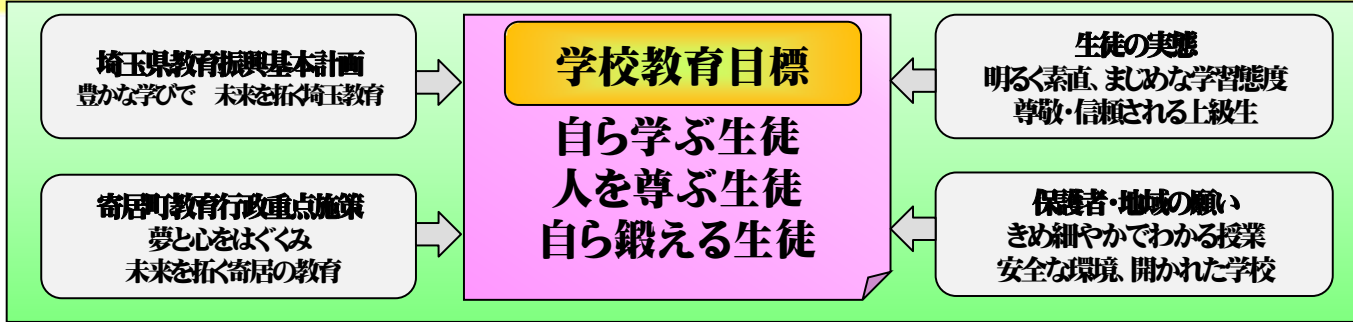


令和6年度 寄居町立寄居中学校グランドデザイン



目指す学校像

地域を元気にする活力ある学校

～探究する、尊重する、挑戦する生徒の育成～

学校研究課題

夢に向かい、自ら学ぶ力の育成
～反転学習と協働学習を通して～

目指す教師像

- ①教職生涯を通じて学び続け、確実に生徒を伸ばす指導力のある教師
- ②生徒一人一人に居心地の良い環境を当て、生徒のやる気に火をつける教師
- ③地域の宝を育てていることを自覚し、保護者や地域に寄り添える教師

目指す生徒像

自ら学ぶ生徒	人を尊ぶ生徒	自ら鍛える生徒
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に迫るため、進んで学び合う生徒 ・自ら課題を見つけ、積極的に解決する生徒 ・学習の見通しを立てたり学習を振り返ったりする活動を、計画的にできる生徒 ・進んで家庭学習に取り組む生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きることを喜び、自他の生命を尊重することができる生徒 ・善悪の正しい判断や規律ある生活ができる生徒 ・相手の立場に立って考え、協力することができる生徒 ・地域社会の一員としての自覚をもって郷土寄居を愛し、感謝することができる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を定め、あきらめずに工夫や努力によって自ら鍛えることができる生徒 ・基本的な生活習慣(食事・睡眠・運動)を確立し、健康的な生活を送ることができる生徒 ・体育や部活等を真剣に取り組み、苦手なことにも挑戦を繰り返し成果を積み重ねることができる生徒

学校教育目標の具現化(寄居中マニフェスト)

「自ら学ぶ生徒」にするために

- (1)「学び合い」のある授業実践
- (2)反転学習のある家庭学習
- (3)長期休業中のタブレットを活用した家庭学習
- (4)タブレットを活用した授業実践
- (5)寄居中スタンダードの実施
- (6)学力向上をテーマとした学級会の実施
- (7)町教委主催事業の積極的な活用
- (8)NIEの実施
- (9)外部講師を招聘する授業研究会の実施
- (10)一斉総合による「寄居中探究ハイク」の実施

「人を尊ぶ生徒」にするために

- (1)「生命尊重」を中心とした道徳授業の実施
- (2)ジェンダーをテーマとした校長講話の実施
- (3)いじめ撲滅をテーマとした学級会の実施
- (4)初期対応を大切に積極的生徒指導を实践
- (5)新規不登校生徒に対する学習機会の提供
- (6)寄居中学校区(各小学校、各駅等)の挨拶運動の実施
- (7)3校合同活動の実施(挨拶運動、花植え活動)
- (8)一人一人の教育的ニーズに応じた教育の推進
- (9)地域の教育資源を活用した教育活動の推進
- (10)練習用AEDを活用した体験活動

「自ら鍛える生徒」にするために

- (1)「寄居中サーキットコース」の作成・実施
- (2)家庭でできる運動の実施
- (3)運動技能の習得率を向上させる場の工夫
- (4)運動技能の習得率を向上させるタブレット学習
- (5)新体力テスト結果の分析と課題による対策の明確化
- (6)部活動中の体力向上による取組
- (7)寄居中学校区小学校への体育科による出前授業
- (8)むし歯治療率100%や防げる事故ゼロ(保健室経営)
- (9)「寄居中学校区安全マップ」の作成
- (10)外部講師による性教育講演会の実施